

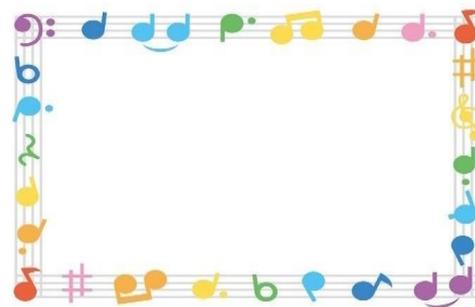


自分を見つめる

校長 齊藤 カオル

11月10日、4・5年生が五泉市小学校音楽交歓会に参加しました。橋田小学校は、9校中の1番目に歌いました。学校名が呼ばれると、子どもたちは、「はい！」と大きな声で返事をして、ステージに進みました。返事の大きさや凛とした表情から、子どもたちの「よし！」という思いが伝わってきました。そして、『Smile Again』（曲目）の歌唱。歌詞に子どもたちの思いが乗っていました。語りかけるように思いを乗せながら、優しく、力強く、きれいに歌い上げました。

実は、子どもたちは、夏休み前から練習に取り組んできました。歌詞に自分の思いを乗せようと、何時間も歌の練習に取り組んできました。2人の担任と外部からお招きした講師の方の指導を受け、その都度、子どもたちは、自分の歌い方を見つめ、目指す歌い方や声に近づけようと練習を積んできました。それゆえ、約700人を目の前にして、ドキドキワクワクした気持ちをもちながら立った本番のステージは、子どもたちにとって、かけがえのない経験となったと思います。



【本番の子どもたちの様子】

4月に6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果（国・算）が届きました。校内での分析が終わり、全教職員で成果と課題を共有し、日々の授業や指導に生かそうと努めています。

「教科に関する調査」では、国語、算数とも、全国と県の平均と同程度の成績でした。正答率が低かった問題を分析すると、特に国語では、図表やグラフ等を正しく読み取り、自分の考えが伝わるように書く問題でつまずきがみられました。学校では、日々の授業の中で、単なる文章の読み取りだけでなく、文章の記述と図表やグラフ等の関連性の把握の指導と、自分の考えをもって表現できる力の育成に一層努めていきます。

「学習状況調査（児童質問紙調査）」では、「家では、自分で計画を立てて勉強していますか。」において、「よくしている」と回答する子どもの割合が全国と県の平均をやや下回りました。橋田小では、「時々している」という回答が多かったです。自分を見つめ、自分に付けたい力を見定める姿勢が学力向上の鍵です。中学校進学を見据えればなおのことです。6年生は、春から学習カードを用いて、その日の家庭学習の計画を立てています。それでも、子どもの認識は、「時々している」となっていることから、家庭学習の意義や取り組み方を再度、学級全体で話し合い、自分をしっかりと見つめていきます。

上記のことは、全学年の日々のテストや家庭学習の取り組み状況からも伺えます。「読む力」「考えを伝える力」と「自分を見つめる力」を育成するための取り組みを全校体制で行います。具体的には、「読む力」の育成のために、読書の時間や機会を意図的に取り入れていきます。「自分を見つめる力」の育成のために、自主学習の「チャレンジ学習ノート」（以下、「チャレ学ノート」）の取り組み方について子どもたちに繰り返し指導していきます。（11月の全校朝会の校長講話でも「チャレ学ノート」の取り組み方を話題にしました。毎年、全国学力・学習状況調査で上位になる秋田県の子どもの「チャレ学ノート」の取り組み方を例に出し、ノートの使い方と心構えについて話をしました。秋田県では、子どもと担任の密なかかわりに加え、「チャレ学ノート」の取り組みについて具体的にアドバイスや励ましの声掛けを行う等の家庭の協力も学力向上に大きく貢献しているそうです。）自主学習の充実は、学習が楽しくなり、家庭学習の主体的な計画に繋がります。子どもたちに付けたい力の育成のため、学校と家庭とが連携をして、子どもたちの力を一層伸ばしていきたいと思えます。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

たくさんの工夫点で感性が豊かになりました

～学習発表会・校内作品展示会・全校PTA行事～

10/28(土)は、午前中に体育館で学習発表会、1階のすぎっ子教室棟で校内作品展示会を実施しました。午後からは全校PTA活動「逃走中」を実施しました。

学習発表会では、学年毎に国語や音楽の時間に学習したことを生かして発表しました。1年生は、国語の単元「おむすびころりん」をもとにした音楽劇で、入学してからできるようになったことをリズムに乗せて発表しました。2年生は、国語の単元「ちいさい おおきい」の群読に挑戦しました。3年生は、国語の単元「まいごのかぎ」をもとにした創作劇を発表しました。4、5年生は、市内音楽交歓会でも披露する合唱曲「Smile Again」を歌い上げ、会場が笑顔で一杯になりました。そして、6年生は、歌ありダンスありの群読「生きる～この命をありがとう～」で、全校を感動で包む素晴らしい発表をしました。工夫を凝らし、本番に向けて入念に練習を重ねた成果がどの発表にも表れていました。

図工の時間に仕上げた絵画は、どの作品も個性があふれ、子どもたちの表現の豊かさを実感しました。ご覧い

ただいた絵画は、各種コンクールに出品予定のものも含まれていました。今後の結果が楽しみです。

午後からは、子どもたちお待ちかねの全校PTA活動「逃走中」が行われました。今年も多くのご保護者の皆様からご協力をいただき、TV番組さながらの臨場感あふれる活動となりました。ドキドキしながらも楽しんだ子どもたちからは、満面の笑顔が見られました。また、ご協力いただいた保護者の皆様からも笑顔が溢れていました。

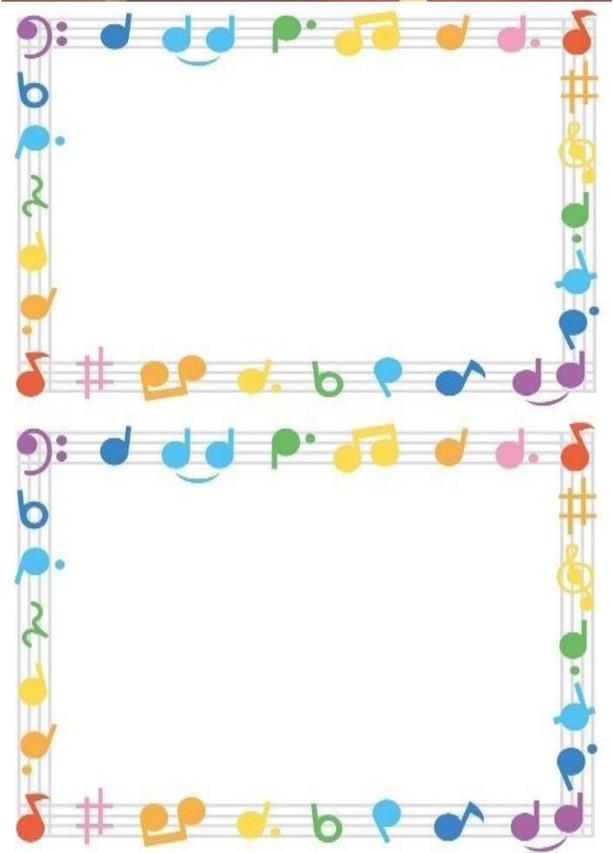
この日は、子どもたちの様々な工夫だけでなく、保護者の皆様の様々なアイデアも感じられ、まさに多様な表現に触れた1日となりました。今後もこのような機会を設定し、子どもたちの感性が豊かに育ってくれることを願っています。

確かな学力を身に付けるために ～先生方も研修に励んでいます～

子どもたちが「学習が分かる」状態になるためには、学習に主体的に取り組む姿になることが1つのポイントとなります。そのための手だてとして、「どんな発問や支援の言葉掛けをすると、子どもたちは積極的に自分たちで考え、解決するようになるのか？」をテーマに掲げ、全教職員で研修を重ねています。

また、学習した内容は、復習により身に付いていきます。そのための家庭学習についても、教職員間で手だてを考えています。

各種テストの分析も踏まえて、研修を積み重ね、今後も子どもたちが「分かる授業」を目指していきます。



本のよさを味わってください ～校内読書旬間～

スマホやタブレットが普及し、誰もが自分の欲しい情報を瞬時に手に入れることができます。また、子どもたちが楽しめる動画やゲームがネット上にたくさんあります。そのため、インターネットに触れる機会が多くなり、一方で読書離れが進んでいます。橋田小学校でも、図書室で読書を楽しむ子どもたちの姿が見られない日が増えてきました。それでも、「読書にしかない楽しさやよさを味わってもらいたい。」そんな思いから、図書委員会を中心に読書旬間を実施しています。

読書旬間では、朝の全校読書、おはなしどりい～むさんによる出前おはなし会、おはなしコラボ給食、保護者の皆様にご協力いただく親子読書、図書委員のおすすめの本の紹介、読書ビンゴ等、たくさんの企画を実施しています。読書に親しむことは新しい知識や情報が得られるだけでなく、想像力も鍛えられます。集中力も身に付いてきます。ご家庭でも本に触れる機会を増やし、本に親しんでもらいたいと思います。なお、毎週金曜日に図書館司書の今井智子先生が勤務します。子どもたちには、自分から今井先生に話し掛け、おすすめの本を紹介してもらい、読書を楽しんで欲しいと思います。



(文責 図書館教育担当 加藤絵梨子)

様々な活動を通して子どもたちは成長しています



橋田小学校では、あいさつあふれる学校を目指し、年間を通じて各学年が全校に働き掛け、あいさつ運動を行っています。また、育成協の地域の方々とのあいさつ運動も行われています。それらの成果もあり、子どもたちの意識に変化が見られます。

1学期の学校評価で、複数いる際、人任せになってしまうという課題が見られたあいさつは、自分から行う子どもが増えてきたように感じます。2学期の始業式には、「自分から」するあいさつの効果を、全校でも確認をしました。

子どもたちに自律心も育っています。学校では、学習で活用しているタブレット端末の使い方について、これまでの自分を振り返り、改めて考える授業を行っています。1年生の授業では、「使ってもよい場面なのか、迷ったら先生に聞く」など、自分たちで気を付けたいことを考えることができました。これからも活用が進むタブレット端末やデジタル機器に関して、大切なことをきちんと意識できる橋田小学校の子どもたちです。

集団でよりよい学校を目指せる橋田小学校の子どもたちを、今後も全教職員で支えていきます。

(文責 生活主任 高田隆子)

様々なご協力をありがとうございます ～各種ボランティア PTA～

学校の様々な教育活動にご協力をありがとうございます。

学習発表会には、多くのご来賓の皆様から子どもたちの頑張りを見ていただき、お褒めの言葉をいただきました。お忙しい中ご来校いただき、誠にありがとうございました。また、当日実施された全校PTA活動では、多数の皆様からご協力をいただきました。さらに、五泉市PTA 連合会主催の「ドッチボール大会」に向けて、練習の段階から多くの皆様からご参加いただきました。当日も大盛り上がりで、橋田小学校PTAの結束力の強さを感じました。

学年の学習活動でも大変お世話になりました。5年生のミシンやアイロンを使った学習の補助、3年生の校外学習（スーパー見学）や5年生の理科の学習（早出川流域巡検）の補助、花壇や畑の冬支度等、大変ありがとうございました。

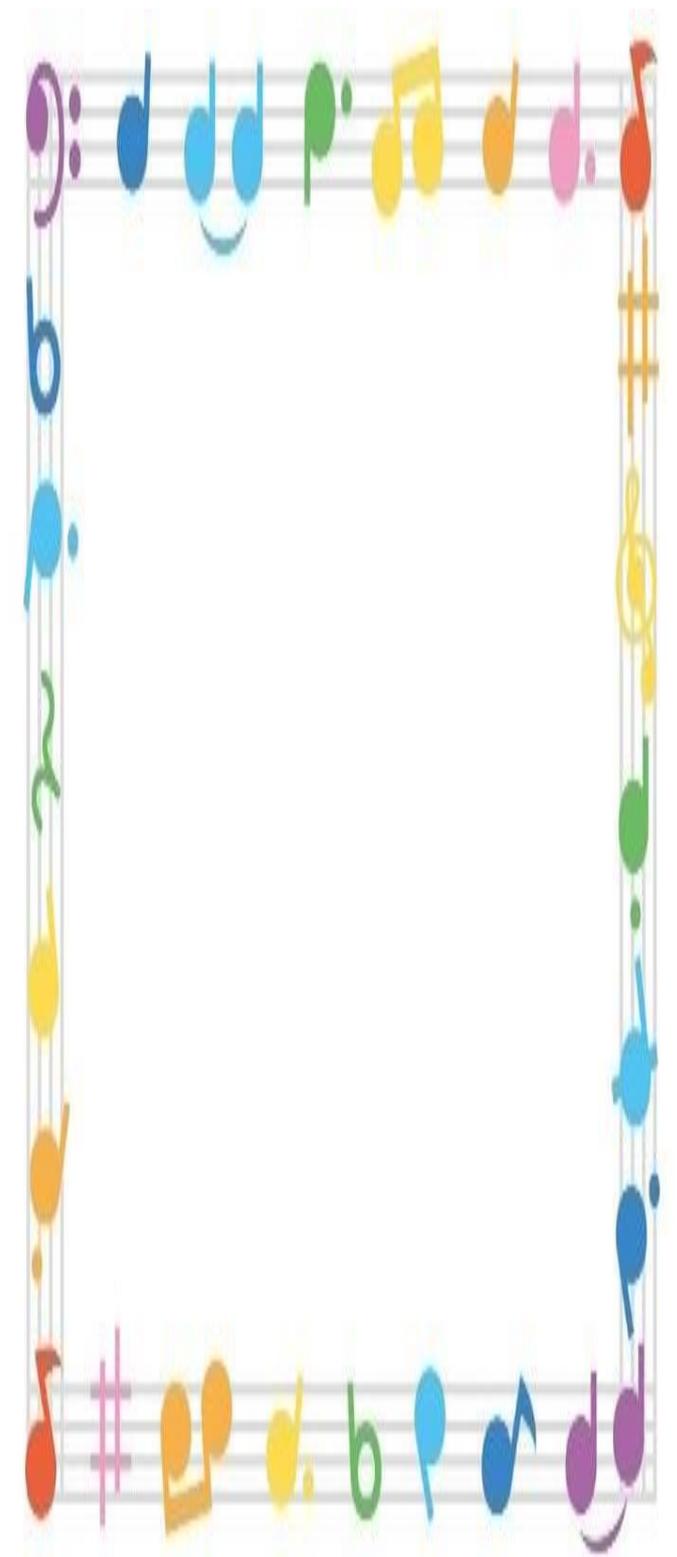
さらに、持久走での子どもたちの頑強さを収めたフォトグラフやドングリで作ったブレスレットも寄贈していただきました。

公民館をご利用されている皆様からも大変お世話になっております。先月には、昼休みに子どもたちがスクエアステップを体験させていただきました。

たくさんのご協力で、当校の教育活動が成り立っています。皆様のご厚意は、随時本日よりご紹介させていただきます。

12月の主な予定

- 4日（月） 委員会
- 5日（火） 児童朝会
- 8日（金） 橋田っ子祭り
- 12日（火） 個別懇談（14日（木）まで）
- 18日（月） クラブ
- 20日（水） 授業4時間
- 21日（木） 授業5時間
地域子ども会
- 22日（金） 授業4時間
全校朝会
給食最終日
- 23日（土） 冬季休業（1月8日（月）まで）



橋田小学校 PTA
市 P 連ドッチボール大会で3位となり
大活躍でした

学校ホームページもご覧になってください
<http://gosenhashitasyou.sakura.ne.jp/>